



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และวิเคราะห์ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ผ่านการแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

คำนำ

โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ให้ความสำคัญในการต่อต้าน ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบมาโดยตลอด รวมถึงการสร้างองค์กรให้มีความโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบภายในโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งการ ดำเนินงานขับเคลื่อนการต่อต้าน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต นั้น โดยคณะผู้บริหาร มีหน้าที่ในการส่งเสริม ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล และร่วมมือในการจัดเตรียมข้อมูล ความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงและร่วมตรวจสอบความโปร่งใสได้โดยง่าย ซึ่งจากผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2567 มีผลคะแนน ITA เท่ากับ 93.41 คะแนน อยู่ในระดับผลการ ประเมิน (Rating Score) ระดับผลการประเมิน : A

รายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด โดยผลการประเมินจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และใช้ประกอบการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมในปีงบประมาณถัดไปให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้บริหารโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

โรงเรียนสาธิตนานาชาติ

รายงานผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนสาธิตนานาชาติ

1. ขนาดตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ขนาดตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(สำหรับแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment:IIT) และผู้มีส่วนได้เสียภายนอก(สำหรับแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตารางที่ 1 ขนาดตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

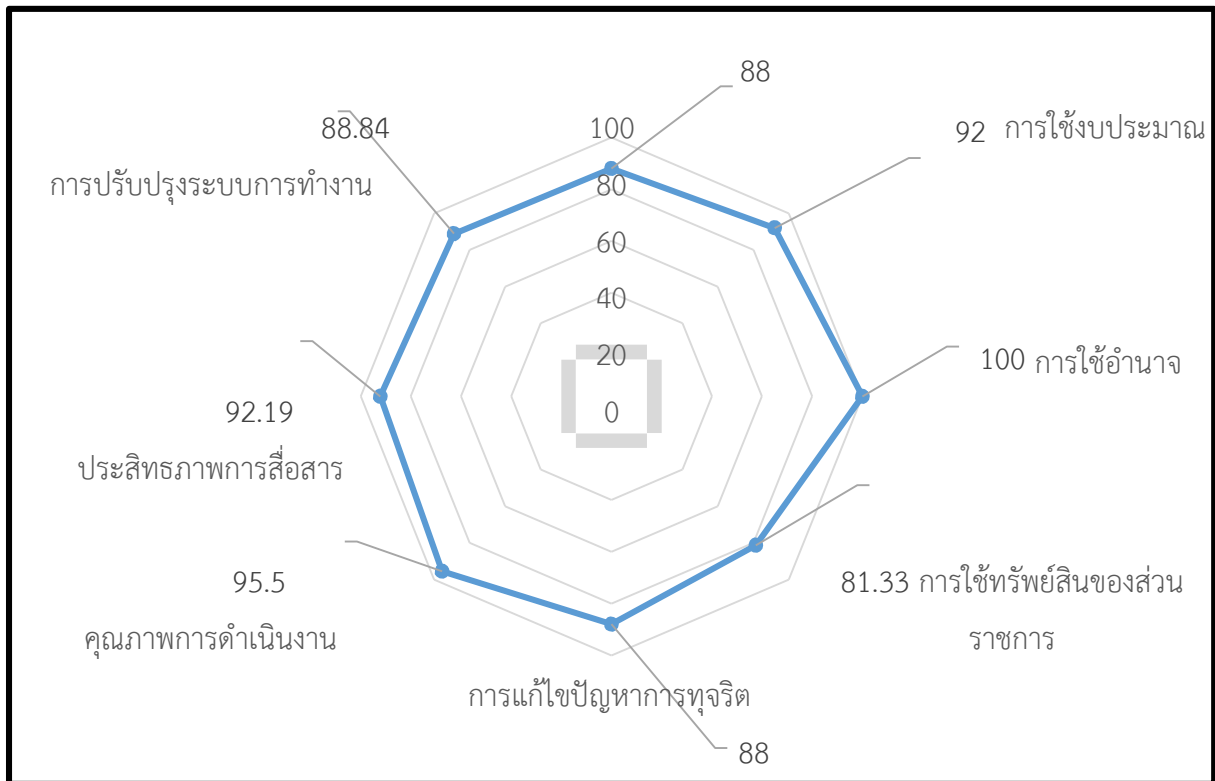
ขนาดตัวอย่าง	จำนวนขั้นต่ำ	จำนวนเก็บข้อมูล
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	33
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ 1	78	224
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ 2	20	23

2. คะแนนผลการประเมินตามเครื่องมือการประเมิน

คะแนนผลการประเมินของโรงเรียนสาธิตนานาชาติ : 93.41 คะแนน ระดับผลการประเมิน : ผ่าน

ตารางที่ 2 คะแนนผลการประเมินตามเครื่องมือการประเมิน

เครื่องมือการประเมิน	คะแนนที่ได้ (100 คะแนน)	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
1. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	91.68	30	27.50
2. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ 1	100.00	15	15.00
3. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ 2	72.69	15	10.90
4. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	100.00	40	40.00
รวม			93.41



รูปที่ 1 คะแนนสูงสุดรายตัวชี้วัด

3. คะแนนสูงสุดรายตัวชี้วัด

ตารางที่ 3 คะแนนสูงสุดรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	93.13
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	94.95
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	94.75
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน	88.08
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	87.47
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน EIT 1 = 100.00 EIT 2 = 82.32	91.16
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT 1 = 100.00 EIT 2 = 80.00	90.00
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน EIT 1 = 100.00 EIT 2 = 55.76	77.88
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล*	-
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต*	-

หมายเหตุ * คะแนนประเมิน OIT ได้ 100 คะแนน ทั้งนี้ไม่สามารถแยกเป็นตัวชี้วัด 9 และ 10 ได้เนื่องจาก
ระบบการประเมินไม่ครบทุกข้อตามตัวชี้วัด

4. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มีผลคะแนน ITA เท่ากับ 93.41 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมินที่ระดับผ่าน

เครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โรงเรียนสาธิตนานาชาติได้คะแนนการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณสูงสุด 94.95 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตมีคะแนนต่ำสุด 87.47 คะแนน

สำหรับประเด็นการประเมินผู้ตรวจรวมความคิดเห็นว่าสามารถยกระดับพัฒนาการคะแนนให้สูงขึ้นได้อีก

เครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โรงเรียนสาธิตนานาชาติได้คะแนนการดำเนินการ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อหน่วยงานเขาตอบด้วยตนเองได้คะแนนทุกตัวชี้วัดและทุกประเด็นการประเมินเต็ม 100 คะแนน

ส่วนที่ 2 คณะที่ปรึกษาผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลได้คะแนนตามตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงานสูงสุด 82.32 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงานมีคะแนนต่ำสุด 55.76 คะแนน

สำหรับประเด็นการประเมิน ที่ปรึกษามีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาที่มีผลประเมินคะแนนต่ำในประเด็นดังต่อไปนี้

- e1) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา
- e2) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน
- e4) หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย
- e5) หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน
- e7) หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
- e8) หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน
- e9) ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่

เครื่องมือแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) โรงเรียนสาธิตนานาชาติได้คะแนนการประเมินในภาพรวมและทุกประเด็นการประเมินเต็ม 100 คะแนน

5. รายงานผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตารางที่ 4 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ประเด็นการประเมิน	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	93.13
i1) การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	92.73
i2) ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	89.70
i3) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	96.97
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	94.95
i4) หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	89.70
i5) ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	100.00
i6) หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	95.15
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	94.75
i7) ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	93.23
i8) ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริต หรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	96.27
i9) การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	88.08
i10) ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	82.42
i11) ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด	96.97

i12) หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	84.85
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	87.47
i13) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต และประพฤติชอบมากน้อยเพียงใด	89.29
i14) ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	85.65
i15) ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายใน หน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	ไม่ประเมิน
ค่าเฉลี่ย	91.68

จากการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตนานาชาติ ดังนี้

1. ดีเยี่ยมมาก ๆ อยู่แล้ว
2. จัดช่องทางเพื่อรับเรื่องราวร้องทุกข์

6. รายงานผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ตารางที่ 5 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ประเด็นการประเมิน	คะแนน	
	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	82.32
e1) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100.00	70.43
e2) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100.00	76.52
e3) ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่	100.00	100.00
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	80.00
e4) หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	100.00	78.10
e5) หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	100.00	78.10
e6) เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	100.00	83.81

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	55.76
e7) หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	100.00	66.36
e8) หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	100.00	69.09
e9) ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	100.00	31.82
ค่าเฉลี่ย	100.00	72.69

จากการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตนานาชาติ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อหน่วยงานเข้าตอบด้วยตนเอง

1. สื่อสารให้ชัดเจนเช่นเรื่องกีฬา ครูหลายคนในวิชาเดียวแข่งกันเอง ค่าใบครูชั้นม.5 เกือบทั้งชั้น โดยเฉพาะครูเลข ยกตัวอย่างครูคนนึงให้งานทั้งสัปดาห์อีกคนไม่ให้เลย หรือให้ยากเกินไป และครูในม.5 ใช้อีโกล์จนเด็กไม่สบายใจ

2. เก็บเงินยิบย่อยเกินไป ไม่รวมไปในค่าเทอม มันทำให้ดูยิบย่อยเกินไป กิจกรรมน้อย ส่งเด็กไปแข่งข้างนอกน้อย งานวิชาการทางภาษาก็น้อย อยากจะไปแข่งเก็บพอดก็ไม่มีส่งไป ต้องไปหาเอง

3. เพิ่มมาตรการในการควบคุมการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน เช่น การทำหนังสือเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นต้น

ส่วนที่ 2 คณะที่ปรึกษาผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล

1. ไม่ใช้อารมณ์ในการสื่อสาร

7. รายงานผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ตารางท 6 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ตัวชี้วัด		คะแนน (ร้อยละ 100)	คะแนน (40 คะแนน)
O1	โครงสร้าง	100.00	3.67
O2	ข้อมูลผู้บริหาร	100.00	3.67
O3	อำนาจหน้าที่	100.00	3.67
O4	ข้อมูลการติดต่อ	100.00	3.67
O5	ข่าวประชาสัมพันธ์	100.00	3.67
O6	Q&A	100.00	3.67
O10	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100.00	3.12
O11	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100.00	3.12
O12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100.00	3.12
O13	E-Service	100.00	3.12
O23	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100.00	5.50
รวม		100.00	40.00